

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
\_\_\_\_\_ А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной  
организации для воспитателя детей дошкольного возраста с  
отклонениями в развитии и с сохранным развитием»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 108 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Программа повышения квалификации «**Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в сфере специального дошкольного образования, и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «**Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование» (в последней редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в последней редакции);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

## 1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием».

**Задачи обучения:**

1.Освоение слушателями теоретических знаний и практических способов профессиональной деятельности в сфере воспитания и организации коррекционно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ;

2. Формирование у педагогов знаний, необходимых для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.Углублённое изучение общих закономерностей развития и природной индивидуальности ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, поиск и выбор адекватных путей, средств, методов воспитания;

4.Формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья на принципиально новых, современных подходах.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 108 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – лица, работающие или планирующие работать в сфере дошкольного образования, имеющие педагогическое образование.

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы повышения квалификации допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

**Контур Криpto**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации:

- Образование и наука (в сфере дошкольного образования)

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

- Дошкольное образование

**2.3 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышении квалификации «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»**

№	Компетенции	Код компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК 1
<b>Профессиональные компетенции</b>		
2	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	ПК-3
3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5

В результате освоения программы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием» слушатель должен:

**знать:**

- основы анализа и оценки эффективности тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ;
- особенности семейного воспитания, подходы к организации взаимодействия тьютора с семьей;
- подходы к разработке методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**уметь:**

- организовывать педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;
- применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся;
- учитывать возрастные особенности обучающихся в процессе тьюторского сопровождения обучающихся.

АНО ДПО "МИРО"

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**3.1 Учебный план программы повышения квалификации  
«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации для  
воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным  
развитием»**

Наименование ПМ	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемых компетенций (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации»	106	94	8	4	Недиф. зачет	OK-1, ПК-3, ПК-5
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		

**3.2 Учебно-тематический план**

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации»	106	94	8	4	Зачет
Раздел 1. Основы тьюторского сопровождения	48	44	2	2	-
Раздел 2. Технологии тьюторского сопровождения	56	50	4	2	-
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2		Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	

### 3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 108 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель			Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	
1.	ПМ «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации»	Лекционные и практические занятия	34	34	34	102
		Самостоятельная работа	2	1	1	4
2.	Итоговая аттестация					2
<b>Итого часов:</b>						<b>108</b>

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Организационно-педагогические условия**

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### **4.2. Требования к кадровому обеспечению программы**

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, альянктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### **4.3. Информационно-методические условия реализации программы**

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

### **4.4. Материально-технические условия реализации программы.**

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗКЛ;
- официальный сайт образовательной организации;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### **Основная литература:**

1. Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544054>

2. Колесникова, Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09374-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565412>

3. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569727>

### **Дополнительная литература:**

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561489>

2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567812>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539136>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Контроль и оценка достижений слушателей**

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### **5.2 Организация итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «**Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной программе для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей.
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО "МИРО"

**Контур Криpto**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **профессионального модуля (ПМ) «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной сфере»**

#### **1. Пояснительная записка**

##### **1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения**

**Цель реализация программы ПМ:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием».

**Задачи реализация программы ПМ:**

1.Освоение слушателями теоретических знаний и практических способов профессиональной деятельности в сфере воспитания и организации коррекционно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ;

2. Формирование у педагогов знаний, необходимых для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.Углублённое изучение общих закономерностей развития и природной индивидуальности ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, поиск и выбор адекватных путей, средств, методов воспитания;

4.Формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья на принципиально новых, современных подходах.

**В результате освоения ПМ «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной программе» слушатель должен:**

**знать:**

- основы анализа и оценки эффективности тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ;

- особенности семейного воспитания, подходы к организации взаимодействия тьютора с семьей;

- подходы к разработке методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

**уметь:**

- организовывать педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

- применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся;
- учитывать возрастные особенности обучающихся в процессе тьюторского сопровождения обучающихся.

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ОК-1, ПК-3, ПК – 5.

### **1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, в том числе:  
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

### **1.3 Учебно-тематический план и содержание ПМ**

<b>Наименование разделов ПМ</b>		<b>Трудоемкость программы 108 ч.</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>		
		<b>ЛК</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>
<b>Раздел 1.</b> Основы тьюторского сопровождения	1.1 Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ: правовые и методические аспекты 1.2 Тьюторство как ресурс современного образования. Особенности тьюторства в инклюзивном образовании 1.3 Тьютор как субъект взаимодействия: правила и ограничения 1.4 Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной инклюзивной организации 1.5 Тьютор в детском саду: сопровождение начала большого пути длиною в жизнь	44	2	2
<b>Раздел 2.</b> Технологии тьюторского сопровождения	2.1 Тьюторское сопровождение: использование тестов Н.И. Озерецкого в индивидуальной диагностике и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ 2.2 Как общаться с неговорящими детьми с РАС с помощью письменной коммуникации тьютору и другим специалистам сопровождения? 2.3 Тьюторское сопровождение ребёнка с ОВЗ: принципы работы и приёмы 2.4 Тьюторское сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью	50	4	2

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

	2.5 Этапы работы тьютора: образовательный запрос, индивидуальный образовательный маршрут, портфолио обучающегося с ОВЗ 2.6 Цифровые сервисы инклюзии в сопровождении образования, профориентации и трудоустройства детей, подростков и взрослых с инвалидностью		
<b>Зачет</b>	Выполнение тестовых заданий		2
<b>Всего по ПМ</b>			<b>106</b>

#### 1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗKL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения ЗKL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения ЗKL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения ЗKL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии)

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

## **1.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

### **Основная литература:**

1. Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544054>
2. Колесникова, Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09374-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565412>
3. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569727>

### **Дополнительная литература:**

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. —

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561489>

2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567812>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539136>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ**

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

<b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы анализа и оценки эффективности тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ;</li><li>- особенности семейного воспитания, подходы к организации взаимодействия тьютора с семьей;</li><li>- подходы к разработке методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;</li><li>- применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся;</li><li>- учитывать возрастные особенности обучающихся в процессе тьюторского сопровождения обучающихся.</li></ul>	Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации»**

Промежуточная аттестация по ПМ «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

### **Примеры тестовых заданий**

**1. Основной идеей, реализуемой тьютором в образовании, является:**

- A. разработка новых стандартов воспитания;
- B. индивидуализация образования;
- C. унификация образования.

**2. Тьюторство в России начинает свою новейшую историю:**

- A. в 60-х годах двадцатого века;
- B. в 90-х годах двадцатого века;
- C. в 21 веке.

**3. Центральной характеристикой открытого образовательного пространства можно считать:**

- A. свободу выбора обучающимся образовательного учреждения;
- B. возможность выстроить индивидуальную образовательную траекторию;
- C. доступность наглядных материалов обучения.

**4. В своей работе тьютор в большей степени ориентируется на:**

- A. коллективную работу обучающихся;
- B. освоение ими теоретических знаний;
- C. активное проявление обучающимся своего познавательного интереса.

**5. Главная задача тьютора:**

- A. построение образовательного пространства, как пространства проявления познавательных инициатив и интересов обучающихся;
- B. коммуникация с представителями интересов школьников;
- C. поиск стратегии поведения с отдельными обучающимися.

**6. Тьюторство рассматривается педагогическим сообществом как:**

- A. практика самообучения;
- B. создание условий для развития человека;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

В. воспитание в широком смысле слова.

**7. Тьюторское сопровождение является:**

- А. приемом воспитания;
- Б. педагогической деятельностью в сфере образования;
- В. техникой общения.

**8. К варианту тьюторского сопровождения в ОУ не относится:**

- А. выделение тьюторской компетенции педагога;
- Б. организация помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и возможностями;
- В. применение интерактивных технологий в обучении.

**9. Одним из основных условий для распространения практики тьюторства стало:**

- А. официальное закрепление должности «тьютор»;
- Б. оформление уставов ОУ;
- В. закрепление статуса обучающегося.

**10. Что включает себя понятие тьюториал:**

- А. это субъект, сопровождающий профессиональное развитие педагогов в процессе их образования;
- Б. особый тип педагогического сопровождения;
- В. взаимодействие тьютора с тьюторантом, учебный тьюторский семинар.

**Критерии оценки тестового контроля**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20 %	Зачтено
Менее 20 %	Не зачтено

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

#### **Примеры тестовых заданий**

**1. Тьютор в отличие от учителя в своей деятельности ориентируется на (отметьте один лишний ответ):**

- А. возможность проб и исправления ошибок обучающегося, признание их ценности;
- Б. волю и выбор ребенка;
- В. *активное действие обучающегося как источник новых направлений в его образовательном движении.*

**2. На оценку возможности и необходимости введения тьюторского сопровождения не влияет только анализ:**

- А. направления развития деятельности образовательного учреждения;
- Б. географического положения образовательного учреждения;
- В. материально-технического потенциала образовательного учреждения.

**3. Тьюторское сопровождение, понятое как позиция в педагогической деятельности, предполагает:**

- А. особый регламент проведения общих мероприятий;
- Б. наличие тьюторской компетенции у учителя, психолога и других работников образования;
- В. введение практики посильного обучения.

**4. Тьюторский метод действия с обучающимся опирается на:**

- А. работу с вопросами;
- Б. обмен впечатлениями;
- В. эмоциональную привязанность.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

**5. Тьютор фиксирует познавательные интересы обучающегося путем:**

- A. сбора тематического портфолио;
- Б. оформления экспериментального исследования;
- В. контроля результатов обучения.

**6. Ресурсная схема тьюторского сопровождения не предполагает одного из перечисленных векторов расширения образовательного пространства обучающегося. Отметьте его.**

- A. культурно-предметный;
- B. социальный;
- В. антропологический.

**7. Целью тьюторской беседы является:**

- A. работа по преодолению пробелов в знаниях;
- B. активизация школьника на реализацию своей образовательной программы;
- В. составление портфолио обучающегося.

**8. Одной из основных форм работы тьютора, предполагающей выявление и фиксацию образовательных намерений и устремлений обучающегося, является:**

- A. индивидуальная консультация;
- Б. тренинг;
- В. образовательное событие.

**9. Использование деловых, ролевых имитационных игр, других активных методов обучения, в основе которых лежит групповое взаимодействие, направленное на развитие каждого отдельного участника, происходит в рамках такой формы работы тьютора, как:**

- A. тренинг;
- Б. индивидуальная консультация;
- B. образовательное событие.

**10. Как переводится с английского «tutor»:**

- A. друг;
- Б. педагог;
- B. наставник.

**11. К какому типу (по Е.А. Климу) можно отнести профессию «Тьютор»:**

- A. человек-человек;
- Б. человек-технологии;
- B. человек-знаковая система.

**Контур Криpto**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

**12. К основным этапам тьюторского сопровождения не относится:**

- А. проектировочный;
- Б. реализационный;
- В. коррекционный.

**13. Назовите роли тьютора:**

- А. психолог, социальный педагог, учитель;
- Б. наставник, педагог, учитель;
- В. консультант, репетитор, родитель.

**14. Тьютор в английском университете 18-го века не мог выполнять только одну из функций:**

- А. осуществление сопровождения студента в учебном процессе;
- Б. помочь в процессах самоопределения;
- В. посредничество между обучающимися и преподавателями.

**15. Что такое образовательное событие:**

- А. ограниченное во времени социальное явление, направленное на взаимодействие субъектов и учитывающее образовательные запросы и личностные возможности воспитанников;
- Б. педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающегося;
- В. современные методы обучения.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 79%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюра по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

**Контур Криpto**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026